

บรรณานุกรม

๑. ภาษาไทย

ข้อมูลวิทยานิพนธ์

(๑) หนังสือ

กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. การบูรณาการข้ามวิชา. กรุงเทพฯ : กรุงเทพมหานคร, ๒๕๔๔.

กองตำรากรมการศึกษานานาชาติ. พุทธศาสนาสู่ภาคใหม่ ๑. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏ,
๒๕๔๗.

กองแผนงาน กรมการศาสนา กระทรวงศึกษาธิการ . การแสวงหาเส้นทางการพัฒนาชนบท
ของประเทศไทย. (อัครา เน) ๒๕๒๖.

กิดานันท์ มลิทอง. เทคโนโลยีการศึกษาร่วมสมัย. พิมพ์ครั้งที่ ๒. กรุงเทพมหานคร : เอ็ดดิสันเพรส
โปรดักส์, ๒๕๓๖.

คณะกรรมการการปฏิรูปการเรียนรู้. ปฏิรูปการเรียนรู้ผู้เรียนสำคัญที่สุด . กรุงเทพมหานคร : พิมพ์ดี,
๒๕๔๓.

งามพิศ สัตย์สงวน. สังคมและวัฒนธรรมไทย . กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, ๒๕๓๘.

จันทน์ อุดมคติ และคณะ. สังคมวิทยา . พิมพ์ครั้งที่ ๖. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์
มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๗.

ชนาธิป พรกุล. แดงสู่รูปแบบการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง .
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๔๔.

ชูศรี วงศ์รัตน์. เทคนิคการใช้สถิติเพื่อการวิจัย . พิมพ์ครั้งที่ ๗. กรุงเทพมหานคร : เทพเนรมิต,
๒๕๔๑.

ธานีรัตน์ ศิลปจารุ. การวิจัยและวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติด้วย SPSS. พิมพ์ครั้งที่ ๑๐ .
กรุงเทพมหานคร : บิสิกเนสอาร์แอนด์ดี, ๒๕๕๒.

ปราชญา กล้าผจญ. พฤติกรรมผู้นำทางการศึกษา . กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยรามคำแหง ,
๒๕๔๐.

ปรีชาพร วงษ์อนุตรโรจน์. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : พิมพ์ดี, ๒๕๓๕.

พระธรรมปิฎก (ป.อ.ปยุตฺโต). พุทธวิธีในการสอน. กรุงเทพฯ : มูลนิธิพุทธธรรม, ๒๕๑๓.

ยนต์ ชุ่มจิต. ความเป็นครู. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์, ๒๕๔๐.

วิชัย วงษ์ใหญ่. **พลังการเรียนรู้ในกระบวนทัศน์**. พิมพ์ครั้งที่ ๔. นนทบุรี : เอสอาร์พรีนติ้งลิมิเทด พาร์ตเนอร์ชิป, ๒๕๔๒.

สงวน สุทธิเลิศอรุณ. **ทฤษฎีและปฏิบัติการทางจิตวิทยาสังคม**. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ อักษรพัฒนาพานิชย์, ๒๕๔๗.

สงวน สุทธิเลิศอรุณ. **ทฤษฎีและปฏิบัติการทางจิตวิทยาสังคม**. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ อักษรพัฒนาพานิชย์, ๒๕๔๗.

สุพัตรา สุภาพ. **จิตวิทยาสังคม**. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๓๘.

สุมน อมรวิวัฒน์. **การประเมินผล**. นนทบุรี : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, ๒๕๓๐..

อดุลย์ ต้นประยูร. **สังคมวิทยาการศึกษา** กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์โอเดียนสโตร์ ๒๕๓๕.

(๒) บทความ

ฉัตรศิริ ปิยะพิมลสิทธิ์. "เยี่ยมชมโฮมเพจทางการวัดผลและวิจัยการศึกษา: ETS Net." **วารสาร การวัดผลการศึกษา**. สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ. ปีที่ ๑๕ ฉบับที่ ๕๕ พฤษภาคม-สิงหาคม ๒๕๔๐.

(๓) วิทยานิพนธ์

ดวงทิพย์ ตันชาศรี. "จัดกระบวนการเรียนรู้วิชาพระพุทธศาสนาในระดับประถมศึกษาโรงเรียนสังกัด เทศบาลนนทบุรี ". **วิทยานิพนธ์ พุทธศาสนคหบดีบัณฑิต**. สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๒.

นางสาวพรรณิกา สุวรรณอำไพ. "การวิเคราะห์กระบวนการส่งเสริมพฤติกรรมความร่วมมือในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของนักเรียน : กรณีศึกษาโรงเรียนมัธยมศึกษาที่มีการปฏิบัติดี ที่สุด". **วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต**. สาขาวิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๕๒.

พรสวรรค์ ศรีวรกุล. "การจัดกระบวนการเรียนรู้ในโรงเรียนเรยีนาเชลี จังหวัดเชียงใหม่ **วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิตสาขาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่** ๒๕๔๗..

พระนิคม ชุตินฺธโร. "ศึกษาบทบาทในการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมของผู้บริหาร ครู และผู้ปกครอง กลุ่มโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา กรุงเทพมหานคร ". **วิทยานิพนธ์ พุทธศาสตรมหาบัณฑิต**. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๒๕๕๒.

พระมงคล อดิคมจุโล (สังฆราช) ศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อขวัญกำลังใจของพระสงฆ์ในการเผยแผ่ พระพุทธศาสนา : ศึกษาเฉพาะกรณีพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน ในเขตปกครอง

คณะสงฆ์ภาค ๑๕ ”. **วิทยานิพนธ์ พุทธศาสตรมหาบัณฑิต** . สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๒. .

พระมหาสุทนต์ สุทนต์โน. “ศึกษาบทบาทของผู้บริหารโรงเรียนวิถีพุทธ ระดับประถมศึกษา เขตบางกอกน้อย กรุงเทพมหานคร ”. **วิทยานิพนธ์ พุทธ ศาสตรมหาบัณฑิต**. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย , ๒๕๕๒.

พินิจ เพ็ชรดารา. “บทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามการรับรู้ของ ผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร ”. **วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต**. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, ๒๕๔๕.

วรรณณี ภาณุวัฒน์สุข. “บทบาทของชุมชนในการมีส่วนร่วมจัดการศึกษาตามการรับรู้ของ ผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตกรุงเทพมหานคร ”. **วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต**. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ , ๒๕๔๓.

สิทธิชัย หิรัญดิษฐ์. “ความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของผู้บริหาร โรงเรียนเทศบาลที่ตั้งอยู่ในเขตการศึกษา ๗”. **วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต** . สาขาบริหาร การศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๓๒. .

สุนทร ฤกษ์ขจร. “บทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดชัยภูมิ ”. **วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต**. บัณฑิต วิทยาลัย : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, ๒๕๔๕.

สุพล เครือมะโนรมย์. “ การใช้หลักพุทธธรรมในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัด เทศบาลนครเชียงใหม่”. **วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต**. สาขาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. ๒๕๔๒. .

สุรพล สุวัตรฤกุล. “ความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานต่อการพัฒนา การศึกษา ของโรงเรียนประถมศึกษา สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดระนอง ”. **วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต**. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, ๒๕๔๕.

เหลือ เอกตะกู. “บทบาทที่ของคณะกรรมการ โรงเรียนมัธยมศึกษา ในทัศนของผู้บริหารโรงเรียน มัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดนครราชสีมา ”. **วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตร มหาบัณฑิต**. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, ๒๕๔๗.